



Onze waarden, onze troeven

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs (PPGO) vormt de **basis** van ons onderwijs. Dit document bundelt de grondbeginselen, de waarden en de algemene doelstellingen waar ik met mijn collega's **dagelijks** aan werk.

Het PPGO biedt mij een referentiekader om mijn leerlingen te begeleiden bij hun **individuele ontplooiing** en bij hun ontwikkeling naar **samenleven in diversiteit** en harmonie. Ik spoor hen daarbij aan bewust en **kritisch** na te denken over wat ze doen en zo help ik hen verantwoorde **keuzes** te maken. Het PPGO richt zich dus niet enkel op 'onderwijzen', maar ook op 'opvoeden'.

HET PPGO MAAKT VAN IEDEREEN EEN VIP

Het PPGO wil iedereen helpen zich **optimaal** te ontwikkelen. Daarom probeer ik mijn leerlingen een begeleiding te geven **op maat** van hun specifieke talenten en interesses.

Hun individuele **eigenheid** staat centraal: enerzijds krijgen jongeren met sociale achterstanden of handicaps **aangepaste hulpverlening** en anderzijds hou ik rekening met de **speciale behoeftes** van meerbegaafde jongeren. Op deze manier beoogt het Gemeenschapsonderwijs een **maximale leerwinst** bij elke leerling. En daarom is iedereen hier een VIP, een **Veelzijdige en Intelligente Persoonlijkheid**.



ELKE KLAS IS EEN WERELD OP ZICH

De school is een **afspiegeling** van de maatschappij. Het is dus de ideale omgeving om jongeren te laten **stilstaan** bij actuele mogelijkheden en problemen van de democratische **samenleving**.

Zo ontwikkelen ze een gezonde, kritische houding. Dé kernwoorden daarbij zijn **onderhandelen, discussiëren en zich inleven**. Op die manier maak ik van de klas een ethische ruimte, waarbinnen de leerlingen kunnen leren wat vrijheid, verantwoordelijkheid en een **kritische geest** inhouden.

BEOORDELEN ZONDER VOOROORDELEN

Een gezonde, **kritische** houding steunt op:

- **informatie:** kennis van de eigen levensbeschouwing en cultuur is een basisvoorwaarde om anderen te leren kennen en te waarderen;
- **nuance:** ik leer mijn leerlingen de 'waarheid' vanuit verschillende invalshoeken te bekijken;
- **engagement:** mijn collega's en ik dragen bij tot een mentaliteitswijziging die leidt naar meer verdraagzaamheid en harmonie.

ONZE WAARDEN ZIJN GEEN LOZE WOORDEN

De scheiding van Kerk en Staat, de gelijke behandeling van man en vrouw, de vrije meningsuiting, ... Stuk voor stuk **waarden** waar volgens het Gemeenschapsonderwijs niet aan getornd mag worden.

Als rechtstreeks betrokkene heb ik dan ook de **taak** de waarden van het PPGO **elke dag opnieuw** uit te dragen. Bijgevolg **verwerp** ik de waarden die **niet overeenstemmen** met de Rechten van de Mens en de Rechten van het Kind.

VUL: Het Gemeenschapsonderwijs - E. Jaegermolen 20 - 1000 Brussel

Onze waarden, onze troeven



- MONDIG - LEERGIERIG
- RESPECTVOL - VERDRAAGZAAM
- CREATIEF - GEËNGAGEERD
- SOCIAAL - ZELFSTANDIG
- VERANTWOORDELIJK
- POSITIEF-KRITISCH



Ik werk mee aan het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs

HET PPGO STREEFT NAAR TOTALE VORMING

Het PPGO koppelt **theorie** aan **praktijk**. De leerlingen verwerven **kennis** en inzicht en ontwikkelen ook **vaardigheden** en attitudes, met een kritische en creatieve ingesteldheid.

Deze totale vorming steunt hen bij hun ontplooiing in de samenleving. Een harmonieuze **wisselwerking** tussen individu en gemeenschap is namelijk enorm belangrijk. Daarom help ik de jongeren het doel en de zin van hun handelen in te zien en zich ten opzichte van zichzelf en de maatschappij **kritisch** op te stellen. Met vrijheid komt verantwoordelijkheid.

HET PPGO ZORGT VOOR GEZOND VERSTAND

Het PPGO leidt de leerlingen op tot **vrije mensen**:

- met een fundamenteel **zelfvertrouwen**, op basis van authenticiteit en integriteit;
- zonder vooroordelen, maar met een **open geest** en respect voor ieders mening;
- die **mondig** zijn, zodat ze hun ideeën helder en juist kunnen vertolken;
- die bereid zijn levenslang te leren;
- die **betrokken** zijn bij de sociale werkelijkheid en **alert** zijn voor de maatschappelijke ongelijkheden;
- die opkomen voor de Rechten van de Mens, voor **rechtvaardigheid** en voor democratie;
- die zich inspanssen om de **gelijkwaardigheid** van mensen te verwezenlijken.



CONCRETE TOEPASSINGEN VAN HET PPGO

Het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs:

- komt op **democratische** wijze tot stand (d.m.v. inkiijk, inzicht en inspraak) en verhoogt zo het **engagement** in de uitvoering;
- wil alle betrokkenen laten **nadenken** over de maatschappelijke realiteit en de dagelijkse praktijk in het onderwijs;
- vindt zijn concrete vertaling in het **schoolwerkplan**, in het schoolreglement en in de schoolcultuur;
- kan worden **aangepast** aan een nieuwe context (bv. door maatschappelijke of wetenschappelijke ontwikkelingen).

ONZE DIVERSITEIT IS ONZE GROOTSTE TROEF

Het Gemeenschapsonderwijs is **niet gebonden** aan een bepaalde ideologie. Mijn collega's en ik **eerbiedigen** de opvattingen en de overtuigingen van de leerlingen en hun ouders. Iedereen is welkom!

Meer nog, wij beschouwen deze **verscheidenheid** als een **toegevoegde waarde** én een pijler van ons onderwijs. Via dit 'actief pluralisme' beklemtonen we dat mensen, ondanks alle verschillen, door gemeenschappelijke waarden en doelen **verbonden** zijn.



MONDIG - LEERGIERIG
 RESPECTVOL - VERDRAAGZAAM
 CREATIEF - GEËNGAGEERD
 SOCIAAL - ZELFSTANDIG
 VERANTWOORDELIJK
 POSITIEF-KRITISCH